



**FECHA:** ENERO 2021

**DE:** COORDINADORA DE NIVEL y DIRECCIÓN ACADÉMICA

**PARA:** PADRES DE FAMILIA

**ASUNTO:** REGRESO A LA PRESENCIALIDAD GRADUAL, PROGRESIVO Y SEGURO, BAJO UN MODELO DE ALTERNANCIA Y CON MANEJO DE AULAS BURBUJAS.

Estimados Padres de Familia

¡Reciban un cordial saludo!

Es conocido que en poco tiempo nuestras vidas tomaron un rumbo diferente, pasamos de un contexto abierto al cual estábamos acostumbrados, al contexto de la casa y de las pantallas, lo asumimos juntos con muchísima responsabilidad y salimos adelante.

En estos momentos continuamos enfrentando nuevos retos, en los que no hay que olvidar que el buen cuidado y la estimulación seguirán siendo fundamentales en el acompañamiento y desarrollo de los procesos de aprendizaje de nuestros niños.

El regreso a clases será el 25 de enero. El colegio Montessori está comprometido con el desarrollo del potencial humano de todos y cada uno de sus estudiantes, a través de un proyecto educativo que logra satisfacer su deseo natural de aprender y el cultivo del ser interior. Lograr este propósito en el contexto de esta pandemia seguirá siendo todo un reto, ya que actualmente nos encontramos iniciando una nueva etapa, la del retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad, bajo una modalidad de alternancia; esto ha implicado un gran trabajo en materia de bioseguridad, buscando un entorno seguro para toda la comunidad educativa. Al mismo tiempo, ha requerido ajustes en prácticas pedagógicas para favorecer el aprendizaje para el desarrollo del currículo, incluyendo nuevas herramientas tecnológicas, que permitan una experiencia educativa de alta calidad en un formato híbrido o mixto así:

La asistencia consecutiva de lunes a jueves y el viernes en casa.(virtual) También se dará la modalidad de estudio en casa con herramientas físicas y virtuales. Los estudiantes de alternancia, desarrollarán las asignaturas básicas (vida práctica, lenguaje, matemáticas e inglés), además teatro, música, arte y dos horas de estudio en casa virtual a través de la plataforma Meet, distribuidas para el desarrollo de las actividades asincrónicas (talleres, módulos) asesoradas por las docentes.

En este documento presentamos información general sobre el desarrollo de la alternancia en nuestra institución

**Alternancia:** modalidad mixta (desarrollada en presencialidad y combinada con estudio en casa).

**Modalidad en Presencialidad:** los estudiantes asistirán al colegio durante un tiempo entre tres y cinco horas y otro espacio de trabajo en casa. Cabe resaltar que es de carácter obligatorio que los padres diligencien el consentimiento por escrito si desea que su hijo (a) asista a la presencialidad en el formato que aparece anexo

**Modalidad de Estudio en casa con herramientas virtuales y documentos en físico:** los estudiantes desarrollaran todas las asignaturas desde su casa, de manera (sincrónica, profesor presencial a través de la plataforma Meet) y (asincrónico desarrollo de módulos, talleres u otras actividades), en conclusión, lo que el año pasado llamamos **“estudio en casa”**.

## **PREESCOLAR PARA LA PRESENCIALIDAD / ALTERNANCIA**

**“AULAS BURBUJAS” EN LA PRESENCIALIDAD:** "modelo burbuja" es la distribución que propone el Ministerio de Educación con máximo de ocho alumnos distribuidos en función del espacio físico de cada aula de clases, para que se cumpla el distanciamiento entre uno y otro.

El preescolar Montessori se acoge a esta estrategia estableciendo sus propios protocolos de bioseguridad, las aulas están demarcadas con cintas de colores fuertes que le indiquen al estudiante la ruta para deambular, mesas y sillas demarcadas, con stickers que visualmente el estudiante puede lecturar. En cada área de trabajo Montessori, habrá un kit de desinfección que será de fácil manejo para los estudiantes, los niños se relacionarán entre sí libremente y con sus profesoras, pero no con el resto de los estudiantes de las demás aulas, no intercambiarán material, se ubicarán en mesas individuales personalizadas, (**cada niño tendrá la suya**), allí realizará todas sus actividades e incluso comer, ésta guardará el distanciamiento físico pertinente.

El aforo máximo es de 6- 8, estudiantes por salón distribuidos en las distintas áreas del desarrollo, tendrán pausas activas personalizadas fuera del salón, al aire libre, donde no implique el uso de los juegos del patio y en zona estipuladas para ellos, tomaran un refrigerio ligero, que sus padres le empacarán en una lonchera de cierre hermético, fácil de abrir y de transportar, que no requiera calentar o refrigerar; la idea es que el adulto no toque las pertenencias del estudiante de allí, la importancia de traer todo marcado, (el almuerzo lo ingerirán los estudiantes en su casa).

## **BIOSEGURIDAD EN LA PRESENCIALIDAD/ALTERNANCIA**

### **ESTUDIANTES**

Se monitoreará permanentemente su estado de salud, la práctica del autocuidado, desinfección constante de sus manos, de los materiales, de sus pertenencias, que permanezca con su tapabocas, que cumplan con el distanciamiento físico, que no se aglomeren al momento de ir al baño.

### **PERSONAL DOCENTE**

- Estos están capacitados en medidas sanitarias y de higiene antes, durante y después de la jornada laboral en función de la pandemia de coronavirus.
- Harán seguimiento permanente con la enfermera del estado de salud de los estudiantes.
- Están entrenados en el manejo de todas las normas de bioseguridad con los estudiantes: dentro del aula de clases, en los ambientes preparados Montessori, zonas al aire libre, la ingesta de alimentos y el uso de los baños.
- Realizaron simulacros de atención a los estudiantes para cuando éstos ingresen a las aulas en el modelo de presencialidad/alternancia

### **DESINFECCIÓN SERVICIOS GENERALES**

- Realizaran limpieza y desinfección constantes, en las distintas aulas, especialmente en zonas de mayor contacto circulación, con horarios estipulados, antes, durante y después de la jornada escolar.
- Usaran elementos de bioseguridad para su protección y de los demás.

### **ZONA DE DESINFECCION ESTUDIANTES**

- Contamos con zonas de desinfección para cada nivel: antes de ingresar a las aulas de clases, allí se encuentra tapetes húmedos y secos para la limpieza de las suelas de los zapatos, lavamanos portátiles de sensores, dispositivo de jabón antibacterial , papel para secado de manos, canecas de pedal, gel hidroalcoholico, de pedal, docentes orientando a los niños en lo pertinente a la correcta antes de ingresar al aula de clases.

### **TOMA DE TEMPERATURA**

Se realizará dos tomas de temperatura de la siguiente manera:

1. La portería de la calle Real será la única entrada habilitada para los estudiantes de preescolar, allí se encuentra ubicada dos cámaras termográficas, una en la reja lateral y otra en la reja de frente, éstas tomaran la temperatura del estudiante, luego le dará paso para que continúe su recorrido hasta la zona de desinfección.
2. En la entrada al aula de clases la docente espera al estudiante y vuelve a tomarle la temperatura con termómetro digital, luego lo registra en una planilla y da entrada al niño.

### **HORARIOS DE ENTRADA Y SALIDA**

#### **PREESCOLAR**

##### ENTRADA

Iniciaremos con horarios escalonados, desde las 7:30 hasta las 8: 15.a.m, con el fin de evitar aglomeraciones, se realizará de la siguiente manera:

- 7: 30.a.m Estudiantes de 5 años
- 7: 45.a.m Estudiantes de 4 años
- 8:00. a.m. Estudiantes de 3 años

##### SALIDA

- 11: 45.a.m. Estudiantes de 5 años

- 11:30 a.m. Estudiantes de 4 años
- 11:00 a.m. Estudiantes de 3 años

## JORNADA ESCOLAR

La hemos contemplado de la siguiente manera:

- Presencialidad: para los estudiantes que sus padres decidan que asistan al colegio en la modalidad de alternancia
- Virtualidad o estudio en casa: Para los niños que trabajaran bajo esta modalidad.

Contamos con dos grupos de docentes, las que atenderán los niños en el colegio la mitad de la jornada escolar y las que trabajarán en la virtualidad toda la jornada escolar, cabe resaltar que los estudiantes que asisten al colegio para que puedan cumplir con toda su jornada escolar, una vez almuercen deben disponerse a recibir clases virtuales con las profesoras que trabajan bajo esta modalidad.

La jornada es de 7:30 am. a 2:15 pm de lunes a jueves, los viernes no habrá clases en la presencialidad trabajaremos solo la modalidad virtual con todos los estudiantes, por lo tanto, los niños que asisten al colegio trabajaran ese día desde casa.

## CRONOGRAMA

El preescolar ha planteado dos fases que se implementaran para la presencialidad hasta antes de salir a semana santa, solo para aquellas familias que han expresado y diligenciado el consentimiento para que sus hijos regresen a las aulas de clases.

### ADAPTACION ESCOLAR ALTERNANCIA

A la hora de pensar el regreso a las aulas, es importante que unamos esfuerzos para garantizar la seguridad de sus hijos, nuestros estudiantes dentro del colegio.

Si bien las normativas al respecto pueden ir variando y ajustándose con el correr del tiempo, existen ciertas consideraciones generales con las que ya podemos comenzar, es por ello que hemos planeado tres semanas de adaptación escolar, dividido por edades, y en dos fases, todo con el fin de construir nuevas rutinas de cuidado personal, la higiene la responsabilidad colectiva por el cuidado de los espacios, los materiales compartidos, la desinfección y la seguridad de todos los que estaremos en el colegio y en su ambiente familiar.

Estamos con muchísimas expectativas porque la mayor responsabilidad está en la protección de nuestros niños. Esta estrategia nos permitirá un mayor control, a continuación, se les describe como sería el paulatino ingreso de los niños a su colegio.

### PRIMERA FASE

#### AFFECTIVIDAD Y CUIDADO PERSONAL

FECHA	NIVEL	MODALIDAD	ACTIVIDADES A TRABAJAR	
25- 28 DE ENERO	III TERCER AÑO CASA DE NIÑOS EDAD 5 AÑOS	ASISTENCIA AL COLEGIO	PSICOLOGIA ASPECTO AFECTIVO	BIOSEGURIDAD CUIDADO DE SI MISMO
25- 28 DE ENERO	II SEGUNDO AÑO CASA DE NIÑOS EDAD 4 AÑOS	VIRTUAL (TRABAJO EN CASA)	BIOSEGURIDAD CUIDADO DE SI MISMO	
25- 28 DE ENERO	I PRIMER AÑO CASA DE NIÑOS 3 AÑOS	VIRTUAL (TRABAJO EN CASA)	BIOSEGURIDAD CUIDADO DE SI MISMO	

FECHA	NIVEL	MODALIDAD	ACTIVIDADES	
1-4 DE FEBRERO	II SEGUNDO AÑO CASA DE NIÑOS EDAD 4 AÑOS	ASISTENCIA AL COLEGIO	PSICOLOGIA	BIOSEGURIDAD
1-4 DE FEBRERO	I PRIMER AÑO CASA DE NIÑOS 3 AÑOS	VIRTUAL (TRABAJO EN CASA)	BIOSEGURIDAD CUIDADO DE SI MISMO	
1-4 DE FEBRERO	III TERCER AÑO CASA DE NIÑOS	VIRTUAL (TRABAJO EN CASA)	BIOSEGURIDAD CUIDADO DE SI MISMO	

	EDAD 5 AÑOS		
--	-------------	--	--

FECHA	NIVEL	MODALIDAD	ACTIVIDADES	
8-11 DE FEBRERO	I PRIMER AÑO CASA DE NIÑOS 3 AÑOS	ASISTENCIA AL COLEGIO	PSICOLOGIA	BIOSEGURIDAD CUIDADO DE SI MISMO
8-11 DE FEBRERO	II SEGUNDO AÑO CASA DE NIÑOS EDAD 4 AÑOS	VIRTUAL (TRABAJO EN CASA)	BIOSEGURIDAD CUIDADO DE SI MISMO	
8-11 DE FEBRERO	III TERCER AÑO CASA DE NIÑOS EDAD 5 AÑOS	VIRTUAL (TRABAJO EN CASA)	BIOSEGURIDAD CUIDADO DE SI MISMO	

## SEGUNDA FASE

### INTEGRACION ESTUDIANTES A LAS AULAS DE CLASES

#### ESTRATEGIA BURBUJAS

FECHA	NIVEL	MODALIDAD	ACTIVIDADES
15 – 25 DE FEBRERO	I,II,III	ASISTENCIA AL COLEGIO	CLASES NORMALES
1- 25 DE MARZO	I,II,III		
DEL 29 MARZO AL 2 DE ABRIL	SEMANA SANTA		

### ADAPTACION EN LA VIRTUALIDAD O ESTUDIO EN CASA

Los estudiantes trabajaran desde su casa todas las actividades que están planeadas para la presencialidad, ya que es de suma importancia reforzarles todos los cuidados que deben tener para proteger su vida, dentro y fuera de su núcleo familiar, como también ir preparándolos para cuando ustedes decidan que es pertinente que su hijo asista al colegio.

### AFORO MÁXIMO EN LAS AULAS DE CLASES

Nuestra Asesora de Seguridad y salud en el trabajo, ha realizado una ardua labor en la que no ha escatimado esfuerzo alguno, su equipo de profesionales en la salud y la jefa de infraestructura, se dedicaron a demarcar y señalar los espacios en donde solo se puedan mover el número de estudiantes pertinentes y los exigidos legalmente. En el caso de preescolar solo serán 6 – 8 estudiantes por aula, en estos momentos ya llenamos el cupo máximo.

### REUNIONES DE PADRES

Dentro de la institución, no habrá reuniones ni eventos, próximamente las docentes los estarán llamando para reunirse con ustedes a través de la plataforma Meet y así poder dialogar sobre la dinámica escolar 2021 en las dos modalidades.

Finalmente queremos expresarles que, con este modelo, hemos tratado de responder a las sugerencias de ustedes y a las recomendaciones de los equipos pedagógico y psicológico del colegio, al mismo tiempo respetar las normas que han dictado las autoridades sobre la materia.

De esta manera, podemos Integrar y brindar una educación de excelencia académica, al tiempo que buscamos y cuidamos el bienestar de todas y cada uno de nuestros estudiantes, cumplir con la misión para la cual fue creado, respetando las decisiones familiares de continuar en la presencialidad o en aislamiento preventivo, de manera que todos los estudiantes continúen viviendo una experiencia educativa en pro de su desarrollo integral.

Nos despedimos ofreciéndoles nuestro apoyo, unidos saldremos victorioso. Por nuestros niños todos los esfuerzos posibles para que sean felices.

Cordialmente y deseando el ingreso a clases



Dir. Gestión Académica Formativa



Coordinadora de Nivel